

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад №5 «Теремок» г.Велижа

Рассмотрено
на педагогическом совете
протокол №3 от 29.03.2024

Утверждено
приказом № 16/1 от 29.03.2024
по МБДОУ детский сад №5
«Теремок» г.Велижа
заведующий _____ Н.Л.Горыня

Отчет о результатах самообследования деятельности
муниципального бюджетного дошкольного образовательного
учреждения
детский сад №5 «Теремок» г.Велижа за 2023 год

2023 г.

Аналитическая часть

1. Оценка образовательной деятельности
2. Оценка системы управления организации
3. Оценка содержания и качества подготовки воспитанников
4. Оценка организации учебного процесса и востребованности выпускников
5. Оценка качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения
6. Оценка материально-технической базы
7. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Показатели деятельности ДООУ (по состоянию на 31.12.2023 г.)

Анализ показателей деятельности ДООУ

Аналитическая часть

В целях обеспечения доступности и открытости информации о деятельности организации в муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении детский сад №5 «Теремок» г. Велижа была проведена процедура самообследования. Процедуру самообследования регулируют следующие нормативно-правовые документы:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.12.2017 № 1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 № 462»

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 5 «Теремок» г.Велижа
Руководитель	Горыня Наталья Леонидовна
Адрес организации	216290 Россия, Смоленская область, г.Велиж, ул. Энгельса, д.64 а.
Телефон, факс	8(48132) 4-12-49
Адрес электронной почты	velizh-detskijisad5@yandex.ru
Учредитель	Администрация муниципального образования «Велижский район»
Дата создания	1985 год
Лицензия	22 сентября 2011 года регистрационный номер № 4107. Срок действия лицензии: бессрочно
Режим работы	понедельник – пятница с 7.30 до 17.30; выходные дни: суббота, воскресенье, нерабочие праздничные дни

Деятельность ДООУ в настоящее время определяется и регулируется следующими организационно-учредительными документами:

- Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.07.2020 № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам образовательным программам дошкольного образования»;
- Приказ Министерства просвещения РФ от 25.11.2022 № 1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования»;
- Приказ Министерства просвещения РФ от 24.11.2022 № 1022 «Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарноэпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №5 «Теремок» г.Велижа расположено в жилом районе города вдали от производящих предприятий. Здание детского сада построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на 170 мест. Общая площадь здания 1812 кв. м.

Цель деятельности ДООУ— осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования. Предметом деятельности образовательного учреждения является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников. В процессе самообследования проведена оценка образовательной деятельности, системы управления организации, содержания и качества подготовки воспитанников, организации учебного процесса и востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, анализ показателей деятельности ДООУ.

1. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в МБДООУ детский сад №5 «Теремок» г. Велижа организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ

«Об образовании в Российской Федерации», федеральным государственным стандартом дошкольного образования (далее – ФГОС ДО), федеральной образовательной программой дошкольного образования (далее – ФОП ДО), СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

В образовательном учреждении функционирует 7 групп, общая численность- 92 ребенка, от 3 до 7 лет -77 детей, от 2 до 3 – 15 детей, мальчиков -50, девочек-42

Группа раннего возраста «Ромашка» - 10 детей (рассчитана на 15 мест)

Младшая группа «Сказка» -13 детей (рассчитана на 20 мест)

Средняя группа №1 «Радуга» - 8 (рассчитана на 20 мест)

Средняя группа №2 «Солнышко» - 8 (рассчитана на 20 мест)

Старшая группа №1 «Огонек»- 14 (рассчитана на 20 мест)

Старшая группа №2 «Одуванчик»- 14 (рассчитана на 20 мест)

Подготовительная группа к школе группа «Колокольчик»- 25 (рассчитана на 20 мест)

Образовательная программа ДООУ разработана с учётом возрастных, индивидуальных психологических и физиологических особенностей детей дошкольного возраста, содержит обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений. В связи с вступлением в силу приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 25 ноября 2022 года № 1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования» обязательная часть образовательной программы ДООУ приведена в соответствие с ФОП ДО составляет не менее 60% от общего объема программы. Обязательная часть включает программы, методики, формы организации образовательного процесса и взаимодействия с семьями воспитанников, обеспечивает развитие личности, мотивации и способностей детей в различных видах деятельности и охватывает следующие образовательные области:

- социально-коммуникативное развитие;
- познавательное развитие;
- речевое развитие;
- художественно-эстетическое развитие;
- физическое развитие.

Часть программы, формируемая участниками образовательных отношений, составляет не более 40% от общего объема программы; ориентирована на специфику национальных, социокультурных и иных условий, в том числе региональных, в которых осуществляется образовательная деятельность, сложившиеся традиции ДООУ, выбор парциальных образовательных программ; разработана с учётом образовательных потребностей, интересов и мотивов детей, членов их семей и педагогов. Программа построена с включением парциальных программ:

- парциальная программа по краеведению для детей старшего дошкольного возраста «Край Смоленский»: Т.М. Жарова, В.А. Кравчук, С.Ю. Шимаковская. –Смоленск: ГАУ ДПО СОИРО, 2023. –37с.;
- парциальная образовательная программа для детей дошкольного возраста «Мир Без Опасности». Лыкова И.А.— М.: Издательский дом «Цветной мир», 2017 — 128 с., 2-е издание, переработанное и дополненное.

Решение программных задач осуществляется в течение всего времени пребывания детей в детском саду посредством специально-организованной образовательной деятельности, в разных формах совместной деятельности детей и взрослых и в самостоятельной детской деятельности. Коррекционная образовательная деятельность строится с учётом возрастных особенностей, заключения психолого-медико-педагогической комиссии (ПМПК) и программных требований, предъявляемых к каждому возрасту.

ДОО реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью образовательной программы дошкольного образования и осуществлялась по следующим направлениям воспитания:

- патриотическое;
- духовно-нравственное;
- социальное;
- познавательное;
- физическое и оздоровительное;
- трудовое;
- эстетическое

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Состав семьи	Процент от общего количества воспитанников семей
Полная	79	86%
Неполная с матерью	13	14%
Неполная с отцом	0	0%
Оформлено опекунов	2	3%

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества воспитанников семей
Один ребенок	26	29%
Два ребенка	45	49%
Три ребенка и более	21	23%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. В целях обеспечения качественного воспитательно-образовательного процесса осуществлялось сопровождение родителей: консультации, рекомендации в использовании литературы, техническая поддержка.

ДОУ реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью образовательной программы дошкольного образования. В соответствии с календарным планом воспитательной работы на основе базовых ценностей были проведены мероприятия с детьми, посвященные памятным датам и событиям. Совместная деятельность взрослого с ребенком способствует приобретению ребенком собственного опыта воспитания, позволила обогатить развивающую предметно-пространственную среду, разнообразить связи с социальными партнерами, более тесно организовать взаимодействие с родителями. В 2023 году была продолжена дистанционная форма психолого – педагогического просвещения родителей. Для этого был задействован информационный ресурс социальной сети «ВКонтакте» (далее - ВК). На постоянной основе образовательный и информационно-практический материал представлялся в ВК в различных формах и постоянно действующих рубриках. Число подписчиков группы постоянно растет. Сложившаяся система работы с родителями определяет уровень их удовлетворенности качеством предоставления муниципальных услуг.

Установление делового сотрудничества между педагогами МБДОУ детский сад №5 «Теремок» и МБОУ «Средняя школа №1» г. Велижа Смоленской области планировалось согласно договора о сотрудничестве № 1 от 01. 09.2023 года и совместного плана работы детского сада и школы на учебный год

В детском саду в 2023 году дополнительные общеразвивающие программы реализовались по двум направлениям: художественному и физкультурно-оздоровительному. В ДОУ функционируют 3 кружка:

«Цветные ладошки» (изодеятельность) художественной направленности, руководитель воспитатель Васильева Т.И.

«Маленькие фантазеры» (изодеятельность) художественной направленности руководитель, воспитатель Спиридонова Н.А.

«Школа здоровья» физкультурно-спортивной направленности руководитель инструктора по физической культуре Лукашевич Е.А.

Кружковой работой охвачено 36 воспитанника (41,4%). Источник финансирования: средства бюджета.

Вывод: ДОУ функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации. Все нормативные локальные акты в части содержания, организации образовательного процесса в ДОО имеются в наличии. В нём созданы оптимальные условия для эмоционального благополучия ребёнка, для успешного развития детей дошкольного возраста с разнообразными потребностями. Сложившаяся система работы с родителями определяет уровень их удовлетворенности качеством предоставления муниципальных услуг. Результаты анкетирования показали: 100% родителей приняли участие в анкетировании, все родители удовлетворены уровнем качества предоставления муниципальных услуг: 95,0 % родителей оценили их как высокий уровень, 5,0% - как средний.

2. Оценка системы управления организации

Управление дошкольным образовательным учреждением осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации: Законом РФ «Об образовании» от 29.12.2012 г. №273-ФЗ, приказом

Министерства образования и науки РФ от 30.08.2013 г. № 1014 «Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования».

Структура управления ДООУ состоит из двух структур:

I структура – административное управление, состоящее из трех уровней:

I уровень – заведующий МБДООУ, управленческая деятельность которого обеспечивает следующие условия для реализации функций управления образовательным процессом в ДООУ: правовые, материальные, социально – психологические, организационные. Управление ДООУ строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: управляющий совет, педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель — заведующий. Объектом управления заведующего является весь коллектив ДООУ.

II уровень – старший воспитатель, медицинская сестра, завхоз. Объектом управления сотрудников второго уровня является часть коллектива согласно их функциональным обязанностям (воспитатели, специалисты, младшие воспитатели, обслуживающий персонал).

III уровень управления осуществляется воспитателями ДООУ, специалистами и обслуживающим персоналом.

II структура – общественное управление, состоящее из:

- педагогического совета;
- общего собрания трудового коллектива;
- родительского комитета
- профсоюза работников ДООУ. Их деятельность регламентируется Уставом ДООУ и соответствующими положениями. Общее собрание трудового коллектива является высшим органом управления ДООУ.

В 2023 учебном году на общих собраниях трудового коллектива:

- разрабатывались локальные акты, соответствующей компетенции;
- разрабатывался и утверждался годовой план работы ДООУ на 2023-2024 учебный год;
- рассматривалось решение других вопросов, связанных с деятельностью учреждения и коллектива. Общее руководство образовательным процессом ДООУ осуществляет педагогический совет. В состав педагогического совета входят с правом решающего голоса все педагогические работники ДООУ, с правом совещательного голоса – приглашенные лица.

Деятельность коллегиальных органов управления осуществляется в соответствии с Положениями: Положение об Общем собрании работников Образовательной организации, Положение о Педагогическом совете, принятие ими решений устанавливаются на заседании Педагогического совета и Общем собрании работников в соответствии с законодательством Российской Федерации.

ДООУ разработан пакет документов, регламентирующих его деятельность: Устав ДООУ, локальные акты, договоры с родителями, педагогическими работниками, техническим персоналом, должностные инструкции. Имеющаяся структура системы управления соответствует Уставу ДООУ и функциональным задачам ДООУ.

Управление ДООУ осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации на основе сочетания принципов единоначалия и

коллегиальности. Единоличным исполнительным органом ДООУ является заведующий, который осуществляет текущее руководство деятельностью учреждения.

Общее собрание трудового коллектива

Осуществляет общее руководство учреждением, представляет полномочия трудового коллектива. Решения общего собрания учреждения, принятые в пределах его полномочий и в соответствии с законодательством, обязательны для исполнения администрацией, всеми членами коллектива. В состав общего собрания входят все работники учреждения.

На заседание общего собрания приглашаются представители Учредителя, общественных организаций, органов муниципального и государственного управления. Лица, приглашённые на собрание, пользуются правом совещательного голоса, могут вносить предложения и заявления, участвовать в обсуждении вопросов, находящихся в их компетенции. Общим собранием были приняты к рассмотрению Коллективный договор, Правила внутреннего трудового распорядка ДООУ, Положение об оплате труда работников ДООУ, был избран новый состав экспертной комиссии. Традиционно на общем собрании поднимались вопросы о выполнении годового плана мероприятий по охране труда работников.

Педагогический совет

Способствует совершенствованию воспитательно – образовательного процесса в соответствии с требованиями современной науки и передовой практики. Определяет направление образовательной деятельности, перспективы развития учреждения. Педагогический совет взаимодействует с органами самоуправления ДООУ по вопросам функционирования и развития учреждения, вносит предложения по содержанию, способам, системе средств воспитания и обучения, режиму своего функционирования в системе самоуправления. На педагогических советах поднимались вопросы, связанные с введением ФООП ДО и ФАОП ДО, корректировкой образовательных программ ДООУ в соответствии федеральными образовательными программами и принятия образовательной программы дошкольного образования ДООУ, учебного плана и календарного учебного графика; обсуждалось качество реализации образовательных программ ДООУ, поднимались вопросы, связанные с повышением квалификации кадров и аттестацией педагогических работников (рассматривался новый Порядок аттестации и аналитические материалы аттестуемых педагогов). В мае 2023 года на педагогическом совете обсуждались вопросы, связанные с переходом на ФООП ДО и ФАОП ДО, обеспечением готовности педагогических и управленческих кадров к работе в рамках новых документов; рассмотрением локальных актов учреждения, приведением их в соответствии с ФООП ДО.

Профсоюзный комитет:

- участие профкома, председателя профсоюзной организации в формировании локальной нормативно-правовой базы сада;
- участие в законотворческом процессе на всех уровнях законодательной власти через подготовку и внесение предложений и поправок в действующее законодательство о труде, об образовании, о профсоюзах;
- организация изучения и разъяснения трудового и отраслевого законодательства, локальных нормативных актов среди членов Профсоюза;

проведение консультаций с администрацией в случае несогласия или внесения предложений по совершенствованию проекта локального нормативного акта;

- осуществление комплекса мер о начале процедуры коллективного трудового спора в порядке, предусмотренном ТК РФ;
- осуществление проверки состояния условий и охраны труда, выполнения обязательств работодателей, предусмотренных коллективным договором;

- участие в формировании состава комиссии по трудовым спорам;

Совет родителей:

Коллегиальный орган общественного самоуправления ДООУ, действующий в целях развития и совершенствования образовательного и воспитательного процесса, взаимодействия родительской общественности и ОУ. В состав Родительского комитета входят родители (законные представители) воспитанников, посещающих ДООУ. Родительский комитет осуществляет совместную работу родительской общественности и ДООУ по реализации государственной, муниципальной политики в области дошкольного образования, рассматривает и обсуждает основные направления развития ДООУ, координирует действия родительской общественности и педагогического коллектива ДООУ по вопросам образования, воспитания, оздоровления и развития воспитанников. Общественные органы управления ДООУ наделены правом принятия определённых решений. Они являются реальными представителями заказчика (общества) и имеют рычаги влияния на стратегические направления деятельности административных органов. В целях учёта мнения родителей (законных представителей) воспитанников по вопросам управления ДООУ и при принятии локальных актов, затрагивающих права и интересы воспитанников, в ДООУ создан и работает Совет родителей. В состав Совета родителей входят представители от каждой возрастной группы. В 2023 году Совет родителей принимал активное участие в обеспечении оптимальных условий для организации образовательного процесса.

Вывод: В ДООУ создана структура управления в соответствии с целями и содержанием учреждения. Структура и механизм управления ДООУ определяют стабильное функционирование. Демократизация системы управления способствует развитию инициативы участников образовательного процесса (педагогов, родителей (законных представителей), детей).

3. Оценка содержания и качества подготовки воспитанников

В целях выполнения требований Федерального закона от 24.09.2022 № 371-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» и статью 1 Федерального закона «Об обязательных требованиях в Российской Федерации», а также приказов Министерства просвещения РФ от

25.11.2022 № 1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования» и от 24.11.2022 № 1022 «Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» администрацией ДООУ были приняты следующие управленческие решения:

– разработка плана-графика по переходу детского сада на реализацию ФОП ДО, с включением в него мероприятий, рекомендованных Министерством просвещения РФ;

- создание рабочих групп по разработке образовательных программ ДООУ в соответствии с ФООП ДОО;
- проведение внутреннего аудита ДООУ с целью анализа соответствия Программы учреждения обязательному минимуму содержания, заданному в ФООП ДОО;
- проведение педагогического совета о рассмотрении вопроса по переходу на ФООП ДОО;
- внесение изменений в план работы на 2022/23 учебный год;
- корректировка плана-графика повышения квалификации педагогических и управленческих кадров; изучение программ дополнительного профессионального образования с целью направления педагогов ДООУ на курсы повышения квалификации по реализации ФООП ДОО;
- проведение информационно-разъяснительной работы с родителями (законными представителями) воспитанников. Таким образом к 01.09.2023 года образовательные программы ДООУ были приведены в соответствие с ФООП ДОО, все педагоги прошли подготовку для успешного перехода на ФООП ДОО через систему методических мероприятий, организованных в ДООУ, участие в вебинарах и прохождение курсовой подготовки. В соответствии с образовательными программами дошкольного образования ДООУ развитие и образование детей в отчётном году осуществлялось по пяти направлениям:
 - социально-коммуникативное развитие;
 - познавательное развитие;
 - речевое развитие;
 - художественно-эстетическое развитие;
 - физическое развитие.

Полнота реализации образовательных программ ДООУ в 2023 году составила 100%. С целью определения уровня освоения образовательных программ дошкольного образования, в ДООУ проводился мониторинг усвоения воспитанниками образовательных программ. Карты контроля включают анализ уровня развития воспитанников в рамках образовательных областей. В 2023 году они скорректированы и приведены в соответствие с ФООП ДОО.

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения педагогической диагностики: наблюдения. Разработаны диагностические карты освоения каждой возрастной группой детей образовательной программы дошкольного образования. Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей.

Результаты усвоения образовательной программы дошкольного образования ДООУ.

Области	2022-2023 учебный год
Физическое развитие	86,96%
Социально-коммуникативное развитие	90,94%
Познавательное развитие	88,86%
Речевое развитие	84,8%
Художественно-эстетическое развитие	88,99%
В целом по Программе	87,91%

Реализуемая Программа выполнена на 87,91%

Наиболее низкие результаты освоения Программы по области:

- Речевое развитие (82,11%)

Таким образом результаты мониторинга использовались педагогами для осуществления дифференцированного подхода в подборе форм организации, методов и приёмов воспитания и развития. Мониторинг указал на необходимость обратить внимание на методическое сопровождение реализации образовательной области «Речевое развитие».

Результаты коррекционной работы групп для детей с нарушением речи.

На основании результатов углубленного логопедического обследования всех компонентов речи, на логопедический пункт зачислены дети подготовительных к школе групп. Выявление уровня актуального речевого развития детей, зачисленных на логопедические занятия и обработка данных обследования для объективного логопедического заключения позволяют обобщить следующие данные о дефектах речи детей:

Фонетический дефект – 8 детей;

Фонетико-фонематическое недоразвитие речи- 10детей;

ЗППР – 2 ребенка(инвалида);

За учебный год на логопункте были проведены следующие виды работ:

- обследование речи детей;
 - индивидуальное консультирование родителей, педагогов;
 - открытые индивидуальные занятия для родителей;
 - исправление дефектов речи звукопроизношения, развитие фонематического восприятия, совершенствование лексико – грамматической стороны родного языка, связной речи, формирование слоговой структуры слова у дошкольников;
- В запланированные сроки (декабрь-январь) был проведён логопедический мониторинг с целью выявления динамики развития речи в коррекционно-образовательном процессе каждого из ребёнка, занимающихся на логопункте.

Количественные показатели логопедической работы с детьми подготовительного возраста

	ФНР	ФФНР	Прочие ЗРР	Всего
Всего выявлено детей с нарушением речи	8	10	2	20
Зачислено на логопедические занятия	8	10	2	20
Выпущено с чистой речью	6	4	1	11
Выпущено с улучшением речи	2	6	1	9
Выпущено с незначительными улучшениями	-	-	-	-
Выбыло без улучшений	-	-	-	-
Оставлено для продолжения коррекционной работы в учебном году	-	-	-	-

Таким образом, годовой план организационно-методической и коррекционно-развивающей работы и все поставленные задачи повышения эффективности логопедической работы на учебный год выполнены.

Готовность детей к обучению в школе.

Результатом осуществления образовательного процесса является качественная подготовка детей к обучению в школе. Группы общеразвивающей направленности посещали 22 выпускников. Анализ результатов проведённой диагностики показал следующее:

Общая средняя оценка уровня готовности ребенка к школе (по ДОУ)

Выше среднего - 10(45,50%)

Средний - 10(45,50%)

Ниже среднего - 1(4,55%)

Низкий - 1(4,55%)

Образовательная программа детьми подготовительной к школе группы на конец года выполнена на 96,5%.

Анализ результатов психологической и социальной готовности к школе выпускников показал, что у большинства детей (91%) имеется желание учиться в школе, они осознают важность учения, поведение организовано.

Воспитательно-образовательный процесс в подготовительных группах строится с учетом возрастных особенностей детей, в соответствии с реализуемой Программой, с учебным планом на год;

в группах созданы необходимые условия для подготовки детей к школьному обучению;

качество обучения соответствует требованиям, в ходе педагогической работы решаются все основные задачи воспитания и обучения;

дети имеют достаточный уровень развития коммуникативных навыков, достаточный уровень мотивационной готовности к обучению в школе;

дети хорошо усвоили программный материал и готовы к школьному обучению.

Анализ результатов проведённой диагностики показал, что в целом, полученные результаты подтверждают целесообразность используемых образовательных и коррекционно-развивающих программ и эффективность работы педагогического состава ДОУ.

Анализ содержания и качества воспитательной работы в ДОУ.

Воспитательная работа в ДОУ строилась в соответствии с годовым планом работы учреждения, рабочей программой воспитания и календарным планом воспитательной работы, с учётом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей по следующим направлениям воспитания:

- патриотическое;
- духовно-нравственное;
- социальное;
- познавательное;
- физическое и оздоровительное;
- трудовое;

– эстетическое.

Особое внимание в 2023 году уделялось патриотическому воспитанию дошкольников. В соответствии с письмом Министерства просвещения от 17.06.2022 № АБ-1611/06 «О направлении Стандарта церемониала» в ДООУ осуществляется изучение государственных символов Российской Федерации. С целью формирования у дошкольников чувства патриотизма, любви к своей стране, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества в течение 2023 года были организованы мероприятия, посвящённые праздничным датам и событиям: Дню защитников Отечества, Дню Победы, Дню Государственного флага Российской Федерации, Дню народного единства, Дню героев Отечества и Дню Конституции Российской Федерации.

Участие детей в конкурсах различного уровня:

Творческий конкурс « День победы глазами детей»

Творческий конкурс « Чудесный день весны»

Конкурс детских творческих работ « Забавный пингвин»

Творческий конкурс « День рождения Снеговика»

Творческий конкурс « Символ года 2023»

Творческий конкурс «Пластилиновые чудеса»

Всероссийский детский творческий конкурс «Волшебная снежинка»

Всероссийский конкурс детских творческих работ «Дед Мороз – красный нос»

Всероссийский конкурс детских творческих работ «Время чудес»

Всероссийский детский конкурс рисунков «Мой любимый медведь»

Всероссийский детский конкурс рисунков «Зимний спорт»

Всероссийский конкурс детских творческих работ «Зима в окно стучится»

Всероссийский конкурс творческих работ, выполненных с использованием материалов для лепки «День рождения снеговика»

Всероссийский конкурс детских творческих работ «Первым делом самолеты»

Всероссийский конкурс детских творческих работ «Из конструктора я соберу» С целью оздоровления и приобщения дошкольников к здоровому образу жизни в 2023 году в ДООУ проводился ряд мероприятий:

– закаливание;

– физкультурные занятия;

– утренняя гимнастика;

– физкультурные минутки;

– минутки пробуждения (самомассаж, профилактика плоскостопия, дыхательная гимнастика);

– двигательная разминка во время перерыва между занятиями;

– подвижные игры и физические упражнения;

– индивидуальная работа по развитию движений на прогулке;

– самостоятельная деятельность в спортивных центрах в группах;

– дни здоровья;

– спортивные эстафеты и соревнования;

Сохранение и укрепление здоровья воспитанников строится на основе диагностической работы. В течение года врачи проводят осмотр детей, и результаты осмотра заносятся в банк данных о здоровье воспитанников.

Организация режима пребывания ребенка в дошкольном учреждении строится с обязательным учетом особенностей физической и умственной

работоспособности ребенка в течение недели и дня, необходимости удовлетворения потребности ребенка в двигательной активности, отдыхе. В режиме обязательно отражается время приема пищи, прогулок, дневного сна, занятий и свободной деятельности. Во время занятий, требующих высокой умственной нагрузки, в промежутках между занятиями воспитатели и педагоги проводят физкультминутки. В ДОО соблюдаются все нормы питания, предусмотренные санитарными нормами и правилами. Организовано 4-х разовое питание на основе перспективного 10-дневного меню. При организации питания соблюдаются все физиологические и возрастные нормы в суточной потребности основных пищевых веществ.

С целью получения информации, необходимой для принятия обоснованных управленческих решений по совершенствованию работы, направленной на сохранение и укрепление здоровья воспитанников в ДОО, проводились мониторинги:

- заболеваемости воспитанников;
- физического развития воспитанников; –
- мониторинг результативности летней оздоровительной работы\

Результаты мониторинга заболеваемости детей в ДОО:

Пропущено одним ребёнком дней по болезни	6,8
Количество детей с хроническими заболеваниями	
Количество простудных заболеваний	172
Дети-инвалиды	2
Несчастные случаи и травмы	0
Часто болеющих детей	5
Избыток массы тела	6
Дефицит массы тела	2
Другие	19

Вывод: итоговые результаты указывают на достаточно высокий показатель работы ДОО за прошедший год. Это свидетельствует о творческом отношении к работе всех педагогов, положительной организации работы с родителями и другими организациями. Тесное сотрудничество с социумом способствовало повышению качества реализации образовательной программы дошкольного образования.

4. Оценка организации учебного процесса и востребованности выпускников

В основе образовательного процесса в Учреждении лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги. Все документы размещены на официальном сайте ДОО в сети Интернет:

<https://ds-teremok-velizh-r66.gosweb.gosuslugi.ru/>

Основные форма организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Образовательный процесс осуществлялся в соответствии с разработанными документами для обеспечения организационно-педагогических условий

реализации образовательных программ ДООУ на учебный год: – годовым планом работы ДООУ;

– расписанием организованной образовательной деятельности;

– режимом дня на холодный и тёплый период.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам.

Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 1,5 до 3 лет — до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет — до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет — до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет — до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет — до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

Воспитательно – образовательный процесс строится на основе режима дня, годового учебного календарного графика, учебного плана, утвержденного заведующим. Устанавливает распорядок

бодрствования и сна, приема пищи, гигиенических и оздоровительных процедур, организацию непосредственно образовательной деятельности, прогулок и самостоятельной деятельности воспитанников. Учебный план разработан в соответствии с действующим ФГОС ДО и СанПиН. В план включены направления, обеспечивающие познавательное, речевое, социально-личностное, художественноэстетическое и физическое развитие детей. Содержание образовательной деятельности ориентировано на развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств детей, формирование предпосылок учебной деятельности, обеспечивающих социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста, коррекцию недостатков в физическом и психологическом развитии дошкольников. Продолжительность учебного года с сентября по май.

В результате начальной педагогической диагностики социально-личностного развития воспитанников выявлено 14 воспитанника, требующих создания условий для развития по индивидуальным образовательным маршрутам (10 с высокими показателями по одному или нескольким направлениям и 4 – с недостаточным). С целью создания условий для развития и поддержки одарённых детей в Учреждении ежегодно организуются конкурсы, выставки. Результатом работы с одаренными детьми является ежегодное участие в муниципальных и региональных конкурсах. Для каждого составлен индивидуальный образовательный маршрут. Результаты итоговой диагностики показали эффективность образовательного процесса с учётом зоны ближайшего и актуального развития каждого воспитанника. Воспитанники имеют позитивную динамику развития в своей индивидуальной траектории.

Вывод: учебный процесс в ДООУ организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством к дошкольному образованию, и обеспечивает предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребёнка

Оценка востребованности выпускников.

Выпускников МБДОУ детский сад №5 «Теремо» г. Велижа 2023 года пошли учиться в первые классы МБОУ «Средняя школа «№1» г. Велижа Смоленской области (66%) и МБОУ «Средняя школа «№1» г. Велижа Смоленской области (34%)

Вывод: в 2023 году все выпускники были социально адаптированы и направлены для обучения в школы города

5. Оценка качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения

Учреждение укомплектовано педагогами на 100 % согласно штатному расписанию.

Педагогический коллектив – 14 педагогов, в том числе заведующий, один совместитель (музыкальный руководитель). Воспитателей - 11, в том числе старший воспитатель, 7 педагога (43%) имеют высшую категорию, первую квалификационную категорию 7- (50%), без категории - 0 (0%).

Все педагоги (100%), с педагогическим образованием. Образовательный уровень педагогического коллектива: высшее образование 7 (50%), среднее специальное 7 (50%).

Педагогический стаж работы:

До 3 лет - 0

от 3 до 5 лет - 0

от 5-10 лет - 1

от 10 до 15 - 1

от 15-20 - 1

от 20 и выше – 11

В образовательном учреждении работает 3 узких специалиста:

учитель-логопед - 1, музыкальный руководитель - 1 (1 совместитель), инструктор по физической культуре - 1.

В августе 2023 года на заседании педагогического совета коллектив педагогов был ознакомлен с особенностями нового «Порядка проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность» (утвержден приказом Минпросвещения РФ от 24.03.2023 № 196). Педагогам рассказали, что заявление можно подавать через Госуслуги, а у работников появилась возможность получить категорию педагог-методист или педагог-наставник.

Приняли решение провести анализ результатов образовательной деятельности, в том числе организации воспитательно-образовательного процесса, чтобы выявить достойных кандидатов на новые категории – педагог-методист или педагог-наставник к началу 2024 года.

За 2023 год педагогические работники прошли аттестацию и получили:

- высшую квалификационную категорию и категорию педагог-методист — 1 старший воспитатель
- высшую квалификационную категорию — 2 воспитателя
- высшую квалификационную категорию — 1 учитель-логопед
- высшую квалификационную категорию — 1 инструктор по ФК

высшую квалификационную категорию — 1 воспитатель

В ДОУ функционирует институт наставничества, за малоопытными педагогами (2 педагога) закреплены наставники.

Педагоги своевременно проходят курсовую подготовку, все педагоги 14(100%) повысили свой профессионализм в вопросах реализации ФГОС ДО ФОП ДО. Педагоги активно посещают семинары, семинары-практикумы, вебинары организованные на базе СОИРО, а так же и внутри ДОУ через педагогические советы, консультации, семинары, «круглые столы», мастер-классы, открытые просмотры, анализ и обобщение опыта, самообразование, конкурсы т.д. Повышение квалификации педагогов происходит не только при обучении на курсах, но и через самообразование по выбранным в начале учебного года темам, при самостоятельном изучении методической литературы, периодической печати, активно используют интернет ресурсы. Педагоги эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

Курсовая подготовка (переподготовка) в текущем учебном году:

1. «Метод Монтессори: история и основы метода. Возможности использовать в дошкольном образовании.» (6 ак.ч. 1.03.23г)
- 2.«Использование современных настольных игр для развития коммуникативных и познавательных способностей детей дошкольного возраста» (6 ак.ч.; 20.02.23г)
3. «Квест в детском саду и начальной школе: организация взаимодействия с родителями в условиях реализации ФГОС»(6ак.ч., 6.04.23г)

Вебинары:

- 1.«Квест как новая форма игровых тематических занятий для детей дошкольного возраста»(1ч; 8.12.2г)
- 2.«Интерактивные игры для ежедневного развивающего досуга детей от 3 до 7лет» (3ч; 4.01.23г)
- 3.«Игровые технологии для развития фонематического слуха и формирования речевых навыков у детей от 4 до 5 лет» (1ч, 3.03.23г)
4. «Игровые технологии в организации становления речи ребенка от 3 до 4 лет» (1ч, 17.02.23г)
5. «Речевое развитие дошкольников и учеников начальных классов в интеграции с развитием мышления, внимания, памяти и воображения» (2 ак.ч., 2.03.23г.)
6. «Учим стихи» (1 ак.ч., 25.01.23г)
7. «Технология «От звука к мбукве» как инструмент реализации ФОП ДО» (2 ак.ч., 3.08.23г)
8. «Игровой материал для подготовки к школе старших дошкольников» (3 ак.ч., 03.08.22г)
9. «Дошкольное развитие: подготовка к школе» (2 ак.ч., 20.03.23г)
10. « Игровые технологии в развитии речи дошкольников» (1 ак.ч., 3.04.23г.)
11. «Не только математика: реализуем задачи ФОП ДО в части развития элементарных математических представлений» (1 ч., 21.02.23г)
12. «ФОП ДО: изучаем, обсуждаем, размышляем» (1 ч, 19.01.23г)
13. «Развиваем речь ребенка: важные аспекты образовательной работы»(0,5ч, 16.01.23г)
14. «Реализуем ФОП ДО: речевое развитие и подготовка к обучению грамоте (1 ч., 12.05.23г)

15. «Увлекательные игры для интеллектуального развития малыша» (1 ч, 17.04.23г)

Вывод:

Кадровая политика ДООУ направлена на развитие профессиональной компетентности педагогов, учитываются профессиональные и образовательные запросы, созданы все условия для повышения профессионального уровня и личностной самореализации педагогов. Педагоги согласно заявленному плану повышают свой профессиональный уровень, который обеспечивает воспитательно-образовательную деятельность в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО. Работа с кадрами – оказание реальной действенной помощи в реализации федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного образования и внедрение инновационных методов работы.

В Учреждении библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах Учреждения. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям образовательной программы и адаптированных образовательных программ, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с ОП/АООП. В 2023 году приобретены наглядно-дидактические пособия:

- картины для рассматривания, плакаты;
- комплексы для оформления родительских уголков;
- рабочие тетради для воспитанников.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Информационное обеспечение Детского сада включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование — 4 компьютеров, 6 ноутбуков, 3 принтера, 1 проектор мультимедиа,
- программное обеспечение — позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

Вывод: в ДООУ учебно-методическое и информационное обеспечение для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ имеется, но требует пополнения и замены.

6. Оценка материально-технической базы

В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В Детском саду оборудованы помещения:

- групповые помещения — 7;
- кабинет заведующего — 1;
- методический кабинет — 1;
- музыкальный зал — 1;

- физкультурная комната — 1;
- пищеблок — 1;
- прачечная — 1;
- медицинский кабинет — 1;

В детском саду уделяется особое внимание эстетическому оформлению помещений, т.к. среда играет большую роль в формировании личностных качеств дошкольников. Каждая группа оформлена с учетом разнообразия детской деятельности:

- игровая деятельность (сюжетно-ролевые игры, ряжение, дидактические, настольно-печатные и т. д.)
- познавательная деятельность (уголок экологии, уголок экспериментирования, уголок ОБЖ)
- двигательная деятельность (уголок физического развития)
- творческая деятельность (уголок изо-деятельности, уголок конструирования)
- музыкальная деятельность (музыкальный уголок, театральный)
- речевая деятельность (уголок чтения, речевой уголок)

Образовательный процесс оснащен необходимыми учебно-методическими материалами для полноценной реализации образовательной программы детского сада, наглядными пособиями, игровыми предметами.

Прогулочные участки оборудованы песочницами и теньевыми навесами (верандами). Прогулочные участки отделены друг от друга живой (зелёной) изгородью. На территории дошкольного учреждения имеются физкультурная площадка, цветники, уголок леса.

Материально-техническая база учреждения соответствует требованиям нормативно-правовых актов: здание, участок, групповые помещения, кабинеты, соответствует санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения», СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». Развивающая предметно-пространственная среда обеспечивает все условия для организации разнообразных видов детской деятельности, с учетом интересов детей и возрастных особенностей.

Созданные необходимые условия использования информационно-коммуникационных технологий (ИКТ) помогают педагогам активно создавать и использовать в совместной образовательной деятельности инновационные образовательные продукты.

При создании развивающей предметно-пространственной среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны. Модернизация РППС также шла в соответствии с ФОП ДО. Насыщенность среды соответствует возрастным возможностям детей и содержанию Программы. Образовательное пространство оснащено средствами обучения и воспитания, соответствующими материалами и инвентарем. Организация образовательного пространства и разнообразие материалов, оборудования и инвентаря обеспечивают игровую, познавательную, исследовательскую и творческую активность воспитанников,

экспериментирование с доступными детям материалами, двигательную активность, эмоциональное благополучие, возможность самовыражения детей. Для детей раннего возраста образовательное пространство предоставляет необходимые и достаточные возможности для движения, предметной и игровой деятельности с разными материалами. Трансформируемость пространства позволяет изменить предметно-пространственную среду в зависимости от образовательной ситуации, интересов и возможностей детей. Полифункциональность развивающей предметно-пространственной среды достигается путем использования матов, мягких модулей, ширм, детской мебели. Вариативность среды обеспечивается за счет создания различных пространств (уголков, центров) для игры, конструирования, уединения и пр., а также наличия разнообразных материалов, игр, игрушек и оборудования, обеспечивающих свободный выбор детей, периодическую сменяемость игрового материала, появление новых предметов, стимулирующих игровую, двигательную, познавательную и исследовательскую активность детей. Доступность среды позволяет всем детям, в том числе детям с ограниченными возможностями здоровья, детям-инвалидам свободно пользоваться играми, игрушками, материалами, пособиями, обеспечивающими все основные виды детской активности и находящимися в исправности и сохранности.

Обеспечение комплексной безопасности и охрана труда

Безопасность предметно-пространственной среды достигается путем контроля за соответствием всех её элементов требованиям по обеспечению надежности и безопасности использования.

Здание детского сада оборудовано современной пожарно-охранной сигнализацией и тревожной кнопкой, что позволяет оперативно вызвать наряд охраны в случае чрезвычайной ситуации. Обеспечение условий безопасности в ДОУ выполнялась согласно локальным нормативно-правовым документам. Имеются планы эвакуации. Для обеспечения безопасного пребывания детей, во всех помещениях установлена противопожарная электронная система. Для всех помещений имеется схема эвакуации. ДОУ реализуются Паспорт антитеррористической защищенности и Паспорт комплексной безопасности, где определены системы оборудования для обеспечения безопасности всех участников образовательного процесса и системы передачи сигналов для быстрого реагирования служб безопасности;

Приказом руководителя на начало учебного года назначаются ответственные за организацию работы по охране труда, противопожарной безопасности, электробезопасности, правилам дорожного движения.

Разработаны все инструкции по ОТ. Своевременно проводились инструктажи по охране труда и пожарной безопасности с работниками. Организовывалось обучение и проверка знаний требований охраны труда. Проводились тренировочные мероприятия по эвакуации детей и всего персонала.

Разрабатывались мероприятия по предупреждению травматизма, дорожно-транспортных происшествий, несчастных случаев, происходящих на улице, воде, спортивных мероприятиях и т.д.

Работала комиссия по ОТ, которая проводила раз в месяц рейды административно-общественного контроля по ОТ. По итогам рейдов проводились совещания с составлением протокола, осуществлялась работа по устранению недостатков, выявленных комиссией.

С детьми проводились беседы, занятия по ОБЖ, развлечения по соблюдению правил безопасности на дорогах.

Безопасность дошкольного учреждения является приоритетной в деятельности администрации ДОУ и педагогического коллектива и обеспечивается в рамках выполнения обязательных мероприятий по организации работы по охране труда. В 2023 году закуплены: игровые пособия, игры, игрушки.

Вывод: материально-техническое состояние Учреждения и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда. Для повышения качества предоставляемых услуг необходимо дальнейшее оснащение современным оборудованием для осуществления образовательной деятельности в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО

7. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Система оценки образовательной деятельности предполагает оценивание *качества условий образовательной деятельности*, обеспечиваемых ДОУ, включая психолого-педагогические, кадровые, материально-технические, финансовые, информационно-методические, управление ДОУ и т. д.

В детском саду проводятся внешняя оценка воспитательно-образовательной деятельности (родителями) и внутренняя (мониторинг). Цель контроля: оптимизация и координация работы всех структурных подразделений детского сада для обеспечения качества образовательного процесса. Процесс внутренней системы оценки качества образования регулируется внутренними локальными актами, проводится в соответствии с годовым планированием с использованием качественного методического обеспечения. Результаты оценивания качества образовательной деятельности используются для корректировки образовательного процесса и условий образовательной деятельности и повышения качества образования. В ДОУ используются эффективные формы контроля:

- различные виды контроля: управленческий, медицинский, педагогический,
- контроль состояния здоровья детей.

Контроль в детском саду начинается с руководителя, проходит через все структурные подразделения и направлен на следующие объекты:

- охрана и укрепление здоровья воспитанников,
- воспитательно-образовательный процесс,
- кадры, аттестация педагога, повышение квалификации,
- взаимодействие с социумом,
- административно-хозяйственная и финансовая деятельность,
- питание детей,
- техника безопасности и охрана труда работников и жизни воспитанников.

С помощью анкетирования, бесед изучается уровень педагогической компетентности родителей, их взгляды на воспитание детей, их запросы, желания. Периодически изучая, уровень удовлетворенности родителей работой ДОУ, корректируются направления сотрудничества с ними.

Внутренняя оценка осуществляется мониторингом, контрольными мероприятиями.

Данные, полученные в результате контрольно-оценочных мероприятий, отражаются в отчёте о результатах самообследования, публичном докладе, других отчётных документах МБДОУ. Результаты внутренней оценки качества образования в МБДОУ рассматриваются на общем собрании трудового коллектива, Педагогическом совете, рабочих совещаниях для анализа эффективности деятельности и определения перспектив развития ДОУ. С целью информирования родителей об организации образовательной деятельности в ДОУ оформлены информационные стенды, проводятся совместные мероприятия детей и родителей, праздники, досуги, совместные образовательные проекты.

В июне 2023 году проведена экспертная оценка готовности Учреждения к летнему оздоровительному периоду и началу нового учебного года. В ходе проведения оценки готовности нарушения, влияющие на организацию учебного процесса, не выявлены. Анализ внутренней системы оценки качества образования проводится в Учреждении в соответствии с положением о ВСОКО. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2023 году показал высокий показатель работы педагогического коллектива. Администрация Учреждения проводит целенаправленную работу по формированию системы информационноаналитической деятельности, которая позволяет осуществлять контроль работы с воспитанниками в рамках реализации образовательных программ. Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные, 98 процентов детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению. В течение года воспитанники Учреждения успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

ДОУ была проведена независимая оценка качества образовательной деятельности. В оценивании качества образовательной деятельности принимали участие семьи обучающихся. В мае 2023 проводилось анкетирование родителей. Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.(98 %). Это позволило сделать выводы об уровне удовлетворенности предоставляемыми услугами, выявить проблемные моменты и принять своевременные меры по коррекции деятельности ДОУ.

Вывод: Система внутренней оценки качества образования функционирует в соответствии с требованиями действующего законодательства

Итоги работы Учреждения за 2023 год.

Анализ деятельности Учреждения выявил следующие успешные показатели: - функционирование в режиме развития;

- оценка успешности продвижения ребенка в образовательном пространстве по итогам мониторинга на конец 2023 года показывает, что условия соответствуют образовательным задачам как по основной образовательной программе дошкольного образования

- в Учреждении сложился перспективный, творческий коллектив педагогов, имеющих потенциал к профессиональному развитию.

Перспективы и планы развития на 2024 год

Актуальными для нас стали:

- удовлетворение потребности родителей (законных представителей) в эффективных формах взаимодействия, в том числе, дистанционных; -

повышение ответственности за качество предоставляемого дошкольного образования; - обеспечение многоуровневого, вариативного образования с учетом индивидуальных потребностей контингента обучающихся, способностей и возможностей детей дошкольного возраста.

Учреждением определены следующие приоритетные направления деятельности на 2024 год:

- обеспечение качества образования в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом, федеральной образовательной программой дошкольного образования, федеральной адаптированной образовательной программой дошкольного образования для детей с ОВЗ;

- построение современной образовательной среды и обеспечение комплексной безопасности;

- модернизация материально-технического и программно-методического обеспечения образовательного процесса;

- оптимизация образовательной деятельности посредством применения новых образовательных и информационно - коммуникационных технологий; - укрепление здоровья воспитанников, приобщение их к ценностям здорового образа жизни;

- совершенствование специальных условий для обучения детей с ОВЗ по адаптированным образовательным программам дошкольного образования; - повышение профессионализма педагогов на основе дифференцированного подхода и с учетом уровня их профессиональной компетентности; - построение системы взаимодействия с семьями воспитанников как полноценной подсистемы образовательного процесса.

Вывод: анализ показателей указывает на то, что Учреждение имеет достаточную инфраструктуру и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО, ФОП ДО. Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

Утверждены
приказом Министерства образования
и науки Российской Федерации
от 10 декабря 2013 г. N 1324

Показатели деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1	Образовательная деятельность	
1.1.	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	92 Человек
1.1.1.	В режиме полного рабочего дня (10 часов)	92 Человек
1.1.2.	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0 человек
1.1.3.	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2.	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	15 Человека
1.3.	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	77 человека
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	92 человека/100%
1.4.1	В режиме полного дня (10 часов)	92 человека/100%
1.4.2.	В режиме продленного дня	0 человек/0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/0%
1.5.	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья, дети - инвалиды в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0 человек/0%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек / 0%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	92 человека/100%
1.5.3.	По присмотру и уходу	139 человека /100%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	13,5 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том	14 Человек

	числе:		
1.7.1.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	7	человека/50,0%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	7	Человека50,0%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	7	человека /50,0%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	7	человека /50,0%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	14	человек /100%
1.8.1	Высшая	7	человек /50,0%
1.8.2	Первая	7	человек / 50,0%
1.9.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	14	человек /100%
1.9.1	До 15 лет	1	человека /8,0%
1.9.2	До 20 лет	2	человек / 16,0%
1.9.3	Свыше 20 лет	11	человека /79,0%
1.10	Численность/удельный вес численности Педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0	человек /0%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 30 до 50 лет	5	человек /36,0%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 50 лет	9	человек /65,0%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	14	человек /100%
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических		1 человек /100%

	и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	14 человек/92 человека
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	

1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя - логопеда	да
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя дефектолога	нет
1.15.6	Педагога - психолога	нет
2.	ИНФРАСТРУКТУРА	
2.1.	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	3 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	0 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала (физкультурная комната)	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

